

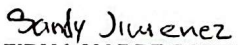
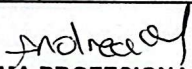


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



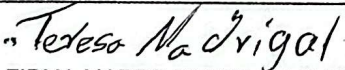
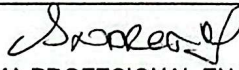
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 2/11/2023		EDAD: 2 AÑOS 3 meses
RC: 1141384155	DIRECCIÓN: Calle 221-119a-29	TELÉFONO 3112604282
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDY JIMÉNEZ	
FECHA 27/02/2026 DESCRIPCIÓN: Durante la acogida y vinculación, a través de la estrategia "De la mano contigo", se realizan experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las habilidades motoras, cognitivas, sensoriales y sociales de Adrián. En el reconocimiento de su entorno, se observa que su desplazamiento va mejorando. El niño ingresa gateando al jardín y se le brinda acompañamiento durante la transición para familiarizarse con su nuevo espacio, salón y profesionales. Aunque algunos elementos le eran conocidos, el espacio en sí era nuevo para él. Se relaciona fácilmente con sus compañeros y, a través del juego, sus relaciones interpersonales se fortalecen de manera continua. Sus pares lo cuidan y se aseguran de no lastimarlo mientras corren o participan en actividades. Las experiencias pedagógicas se adaptan a sus capacidades motoras. En ocasiones, la profesional lo acompaña a desplazarse hacia otros espacios, como el primer piso, ya que aún no sube ni baja escaleras de manera independiente. Se observa que, durante la jornada, el niño verbaliza palabras como "mamá", "papá", llama a su hermano y produce diversos sonidos como forma de expresar lo que le gusta o le desagrada. Adrián continúa mostrando autonomía frente al consumo de alimentos; indica de manera clara cuándo no desea que alguien lo ayude y se asegura de realizar la actividad por sí mismo. Participa activamente en experiencias de exploración de texturas y se integra con los demás niños, compartiendo y acercándose a ellos, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco cuando algo no sale como desea. Durante el mes, se ha trabajado la sensibilización sobre la prevención de la violencia física, enseñándole que las manos son para cuidar y consentir, promoviendo el respeto y la inclusión dentro del grupo. El proceso de control de esfínteres aún no se ha iniciado, teniendo en cuenta que su expresión verbal es limitada. Adrián participa activamente en las experiencias dentro del salón, realiza sus desplazamientos de manera autónoma y recibe acompañamiento para fortalecer hábitos de vida saludable, como el cepillado de dientes, lavado de manos y desplazamiento independiente hacia el baño.		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

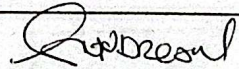
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO 19/02/2024		EDAD: 2 AÑOS
RC:1016124467	DIRECCIÓN: Kr 116c # 23c -44	TELÉFONO 311 2585922
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:Isabel Cristina León	
<p>FECHA:27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el proceso de acogida y vinculación se observa que, en las mañanas, el niño ingresa llorando y busca una colchoneta para tomar una pequeña siesta antes de consumir sus primeros alimentos de la jornada, lo que le permite tranquilizarse y estar más sereno durante el resto del día. Es un niño independiente y autónomo en el consumo de alimentos; sin embargo, requiere el acompañamiento de la profesional para culminarlos, ya que los selecciona de manera preferencial, eligiendo primero lo que le gusta y dejando lo que no. Su desarrollo motor se fortalece de manera continua, especialmente al subir y bajar escaleras diariamente, aunque todavía presenta dificultad para desplazarse al bajar. En este sentido, se realizan actividades dentro de la estrategia "De la mano contigo" para favorecer su adaptación, vinculación y confianza en el nuevo entorno, reconociendo el espacio, los profesionales y los compañeros que aún no conocía. El niño establece relaciones afectivas con facilidad y mantiene vínculos con compañeros del año anterior, siendo uno de los primeros en acercarse a jugar y compartir con ellos. Disfruta de experiencias de lectura de imágenes, exploración de texturas y descubrimiento de elementos que fortalecen su pensamiento científico. Participa activamente en la actividad "Descubrir los animales escondidos", la cual refuerza su pensamiento y motricidad fina mediante el uso del agarre en pinza. Además, realiza trazos de manera lúdica con tizas, actividad que le resulta muy atractiva. Se fortalecen de manera diaria y constante los hábitos de vida saludable, como el cepillado de dientes, el lavado de manos y la rutina del sueño. Aunque sigue instrucciones sencillas, en ocasiones se sale del espacio establecido para el salón; la profesional le recuerda de manera continua la importancia de mantenerse en el área segura para prevenir accidentes</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p><i>Luis Forero.</i></p> <p>FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE</p>	<p><i>Isabel Cristina León</i></p> <p>FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA</p>	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

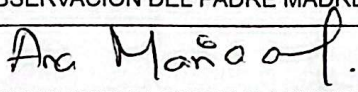
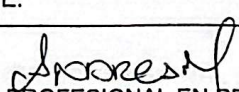
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HARBey MATIAS FLOREZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/9/2023		EDAD: 26 MESES
RC: 1188974886	DIRECCIÓN: Calle 22k 103a 35	TELÉFONO 313 327 98 98
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LEIDY PAOLA MADRIGAL SUAREZ /	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el proceso de vinculación se observa que, en la primera semana, el niño ingresa al salón llorando; sin embargo, una vez dentro logra tranquilizarse, jugar y compartir con sus compañeros. Participa activamente en la creación de figuras utilizando fichas de encaje, ensartado y apilado, lo que evidencia su interés por explorar y manipular materiales didácticos. Se observa un avance progresivo en el desarrollo del lenguaje: menciona algunas palabras y repite otras, mostrando que su expresión verbal se está fortaleciendo. Este progreso se ve reforzado mediante la entonación de canciones y la lectura de imágenes, actividades planteadas dentro de las experiencias pedagógicas. En cuanto a sus relaciones interpersonales, en ocasiones el niño puede mostrarse brusco, lanzando juguetes o quitándoselos a otros. Se interviene sensibilizándolo mediante estrategias como "préstame, juguemos", promoviendo la resolución de conflictos y el respeto hacia sus compañeros. El niño demuestra autonomía en el consumo de alimentos; aún no se ha iniciado la transición hacia el control de esfínteres. Participa con entusiasmo en experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su desarrollo integral, disfrutando especialmente de la elaboración de plastimasa, la exploración con material didáctico y las actividades que fomentan el cuidado del otro, promoviendo la prevención de conductas físicas agresivas. La transición se realiza utilizando la estrategia "De la mano contigo", lo que contribuye a fortalecer sus vínculos afectivos y el desarrollo de relaciones respetuosas. Además, se promueven hábitos y estilos de vida saludable, como el cepillado de dientes, el lavado de manos y la rutina de sueño, actividades que el niño disfruta, siguiendo instrucciones sencillas y respetando normas de seguridad, por ejemplo, no correr ni saltar en el baño. Disfruta también del Túnel Literario, espacio en el que explora libremente bajo las mesas y las ambientaciones pedagógicas, favoreciendo su creatividad, exploración y desarrollo cognitivo.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

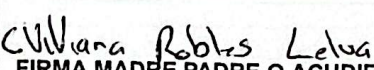
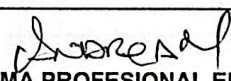
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY SAMANTHA SALAZAR AGUILARTE		
FECHA DE NACIMIENTO: 1/9/2023		EDAD: 2 Años Meses
RC: 1016123486	DIRECCIÓN: Calle 23 f 104 b 21	TELÉFONO 3204896420
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SAIMARELYS AGUILARTE	
<p>FECHA 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el mes se observa que, en el marco del ejercicio de vinculación y acogida, la niña ingresa nuevamente al jardín, reconociendo el nuevo espacio dispuesto como su salón. Este proceso se lleva a cabo mediante la estrategia "De la mano contigo", logrando una vinculación efectiva con sus compañeros y compañeras dentro de las diferentes experiencias pedagógicas. Entre las actividades que más llaman su atención se encuentra el Túnel de la Literatura, un espacio diseñado para la exploración de cuentos, la lectura de imágenes y el fortalecimiento del lenguaje. La niña se expresa de manera verbal de forma clara y eficiente, logrando comunicar sus intereses y necesidades adecuadamente. En cuanto al proceso de control de esfínteres, se facilitó el inicio de esta transición mediante el acompañamiento constante de la profesional, lo que permitió avanzar progresivamente hacia el retiro del pañal. Asimismo, se fortalecen hábitos y estilos de vida saludable, como el cepillado de dientes, el lavado de manos, las rutinas de sueño y el control de esfínteres. La niña muestra independencia y autonomía en el consumo de los alimentos. Participa activamente en experiencias que potencian su motricidad fina, como la elaboración de plastilina, la exploración de animales y actividades de rasgado de papel para descubrir imágenes ocultas, evidenciando su capacidad de asombro y curiosidad frente al aprendizaje. También participa en la exploración de rompecabezas, respetando los turnos asignados en cada experiencia pedagógica. Se observa que presenta dificultad para esperar su turno, tanto en las actividades pedagógicas como en otras situaciones cotidianas de la jornada (por ejemplo, al amarrar los zapatos o colocar una hebilla). Por ello, se continúa fortaleciendo el desarrollo de la paciencia y la autorregulación. De igual manera, se refuerzan constantemente las acciones de buen trato hacia sus compañeros y compañeras, promoviendo el respeto, la valoración y el cuidado por el otro.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27</p>		

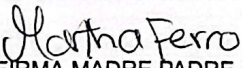
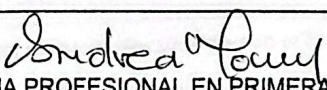
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1016123960	Calle 23#107-60	TELÉFONO 3135815570
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ANA MARIA CORONADO TIGA	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el presente mes se evidencia un avance significativo en el proceso de adquisición del lenguaje y ampliación de vocabulario de la niña. Se expresa de manera clara, logrando comunicar sus necesidades, gustos e intereses con mayor seguridad. En el marco de la estrategia "De la mano contigo", se realiza el acompañamiento en el proceso de acogida y vinculación, generando espacios lúdicos y significativos que favorecen su desarrollo integral. La niña participa activamente en experiencias como la exploración de rompecabezas de animales, la creación de plastimasa y el uso de fichas didácticas, actividades que fortalecen el agarre en pinza, la motricidad fina, la concentración y la coordinación. Asimismo, se continúan fortaleciendo los hábitos y estilos de vida saludable, promoviendo el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera frecuente en cada cambio de experiencia pedagógica. Estos momentos también contribuyen al fortalecimiento de su autonomía. En cuanto a sus relaciones interpersonales, se observan avances importantes. Participa, comparte y respeta los turnos dentro de las actividades, lo que favorece la construcción de vínculos positivos con sus compañeros. Expresa con claridad lo que le agrada y lo que no, mostrando mayor seguridad al comunicar sus emociones y preferencias. Aún se evidencia dificultad al momento de dejar su maleta en el ropero, ya que en ocasiones manifiesta llanto cuando siente la ausencia de su figura de apoyo; sin embargo, este proceso se continúa acompañando de manera respetuosa y gradual. En las experiencias orientadas al fortalecimiento de la motricidad gruesa y fina, como los juegos literarios, la plastimasa y la exploración de material didáctico, participa con entusiasmo. Frente a la alimentación, muestra selectividad especialmente con algunas verduras, aspecto que se continúa trabajando mediante el acompañamiento y la motivación positiva.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

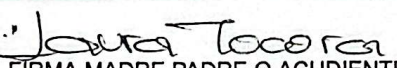
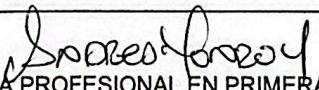
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2024		EDAD: 2 AÑOS
RC: 1016124547	DIRECCIÓN: Calle 23b # 113 31 T20 apto 439	TELÉFONO 3133287858
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT	
FECHA: 27/02/2026 DESCRIPCIÓN: <p>Se realiza la acogida y vinculación del niño a través de la estrategia "De la mano contigo". Durante la hora de alimentación, el niño demuestra autonomía e independencia, siguiendo instrucciones sencillas y participando activamente en el cepillado de dientes y lavado de manos, respetando el turno de sus compañeros. Se observa que el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas se ha fortalecido. Durante los primeros días del retorno al jardín, el niño ingresaba llorando, pero una vez dentro del salón se tranquiliza y participa activamente en las experiencias pedagógicas. Estas experiencias se enfocan en el fortalecimiento de la motricidad fina, el desarrollo del lenguaje y la lectura de imágenes, mediante el reconocimiento de los objetos que lo rodean. Se utilizan diversas texturas para potenciar la segmentación dactilar e invitar a la exploración táctil, incluyendo plastilina, libros sensoriales y títeres que descubre al romper el papel que los envuelve, fortaleciendo su capacidad de asombro, motricidad fina y coordinación visomanual. El niño se moviliza con rapidez, articulando movimientos de sus extremidades, juega con fichas de encajar, explora instrumentos musicales y participa con entusiasmo en la entonación de canciones y el baile, integrando el movimiento con la música y el ritmo. El niño participa de manera activa las experiencias pedagógicas relacionándose con sus compañeros en ocasiones no sigue instrucciones.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

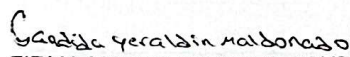
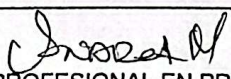
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/9/2023		EDAD: 26 MESES
RC.:1115820771	DIRECCIÓN: calle 23b #113-31	TELÉFONO 3208845
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>Se realiza el ejercicio de acogida y vinculación en articulación con la estrategia "De la mano contigo". La niña participa de manera activa en todas las experiencias propuestas para este espacio, en las cuales se fortalece su independencia, autonomía, desarrollo del lenguaje, motricidad fina y gruesa, entre otros aspectos fundamentales para su desarrollo integral. El fortalecimiento de sus relaciones interpersonales se ha dado de manera gradual. Reconoce el nuevo espacio tanto desde casa como dentro del jardín, lo que ha favorecido su proceso de adaptación. En cuanto a la transición del control de esfínteres, se inicia el ejercicio desde el hogar y en el jardín se brinda acompañamiento permanente para garantizar que el proceso continúe siendo efectivo. Es una niña muy independiente y autónoma en el consumo de los alimentos. Explora, juega y disfruta de actividades que potencian su motricidad fina, como la elaboración de plastilina y la exploración de rompecabezas, en los que utiliza la pinza digital. Asimismo, se fortalecen hábitos y estilos de vida saludable, especialmente en el cepillado de dientes y el lavado de manos. En estos espacios grupales se evidencia que aún presenta dificultad para esperar su turno, particularmente durante el cepillado de dientes. Disfruta entonar canciones con ritmo y movimiento, participando con entusiasmo en los diferentes espacios orientados al fortalecimiento de su desarrollo integral. Se observa un avance significativo en su lenguaje, expresándose de manera verbal para comunicar gustos y necesidades. También demuestra sensibilidad frente al cuidado de sus compañeros, defendiendo causas relacionadas con el bienestar de otros. De manera continua se refuerzan acciones de buen trato, promoviendo el respeto, el cuidado y la empatía hacia los demás.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

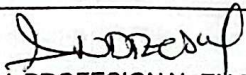
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DOMINICK DERECK LOPEZ TOCORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC.: 1011265900	DIRECCIÓN: Calle 23 D 110-24	TELÉFONO 3225118723
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LAURA VALENTINA TOCORA	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el acompañamiento realizado a través de la estrategia "De la mano contigo" para la acogida y vinculación del niño, se diseñan experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer su desarrollo integral. Se observa que, durante los primeros días, el niño ingresa al jardín llorando; sin embargo, a lo largo de la jornada logra tranquilizarse y participar activamente en las experiencias, explorando, jugando, leyendo, cantando y disfrutando de un espacio donde puede expresarse libremente junto a sus compañeros. Sus relaciones interpersonales se desarrollan de manera positiva. Posee habilidades lingüísticas que le permiten expresar lo que le gusta y lo que no, evidenciando avances diarios en su desarrollo del lenguaje y ampliación de vocabulario. Para potenciarlo, se crean experiencias pedagógicas de lectura de imágenes mediante libros, revistas y el Túnel Literario, un espacio que disfruta para la exploración, el juego y la interacción con otros niños. El niño también participa en actividades de sensibilización sobre la prevención de violencia física, mostrando gran empatía, por ejemplo, abrazando y cuidando la muñeca utilizada en la dinámica y brindándole caricias. Disfruta de la exploración de fichas didácticas, especialmente las de apilar, encajar y ensartar, compartiendo y creando junto a sus compañeros. Una de las experiencias que más le llamó la atención fue "Descubrir los secretos", en la que explora títeres envueltos en papel. Este juego favorece su motricidad fina, coordinación y atención, y el niño lo realiza con entusiasmo, incluso solicitando envolver nuevamente los títeres para descubrirlos otra vez. Asimismo, muestra interés por cantar, bailar y moverse de manera coordinada dentro del espacio. Durante este mes se fortalece la adquisición de hábitos y estilos de vida saludable, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la rutina de sueño. El acompañamiento también se extiende al proceso de transición para dejar el pañal, que se realiza de manera gradual. Durante la segunda semana, se observa que el niño logra controlar su esfínter de manera efectiva. Aunque en ocasiones puede mostrarse brusco, responde positivamente a la sensibilización sobre el cuidado del otro, siendo capaz de acercarse a un compañero y pedir disculpas, evidenciando desarrollo emocional y social.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

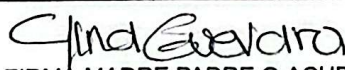
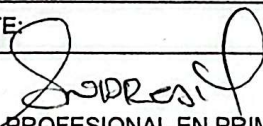
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLY MAHELET BECERRA MALDONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
RC.:1016123590	DIRECCIÓN: calle 22h #96g-65	TELÉFONO 3144833424
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: CANDIDA YERALDINE MALDONADO BERMUDEZ	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Se realiza acompañamiento desde la estrategia "De la mano contigo", favoreciendo su proceso de acogida y adaptación al entorno escolar. A través de experiencias pedagógicas intencionadas, se fortalecen su desarrollo del lenguaje, las relaciones interpersonales, la motricidad y la corporalidad. Disfruta especialmente de actividades como la creación de plastilina, la elaboración de figuras con material didáctico y las propuestas musicales, donde entona canciones que amplían su vocabulario y fortalecen su expresión verbal. Estas experiencias también potencian su pensamiento crítico, la exploración y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Su proceso de vinculación ha sido gradual. Durante las primeras semanas mostró resistencia en los momentos de alimentación, negándose en ocasiones a recibir acompañamiento y manifestando enojo frente a algunas rutinas diarias. Asimismo, preguntaba con frecuencia por su mamá, evidenciando que aún se encontraba en proceso de adaptación. De manera progresiva, y mediante un acompañamiento respetuoso y constante, se observan avances significativos en su autonomía y seguridad. A partir de la segunda semana comienza a alimentarse con mayor disposición y a integrarse con más tranquilidad en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros. Se fortalecen hábitos y estilos de vida saludable, especialmente el cepillado de dientes actividad que disfruta notablemente y el lavado de manos, siguiendo instrucciones sencillas. La niña posee buenas habilidades lingüísticas, expresando verbalmente aquello que le agrada o le incomoda, lo que favorece la construcción de relaciones más asertivas y el fortalecimiento de su personalidad.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DARWIN ANDRÉS CEBALLOS JAIME		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/5/2023		EDAD: 2 años
RC: 1054575517	DIRECCIÓN Calle 107 22j33 Fontibon	TELÉFONO 3204896420
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARIA KATHERINE JAIME SANCHEZ	
FECHA: 27/02/2026 DESCRIPCIÓN <p>Es un niño muy tranquilo, alegre y expresivo. Durante los primeros días de acogida y vinculación, se observa que ingresa al jardín llorando; sin embargo, a lo largo de la jornada logra tranquilizarse y participar activamente en las experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su desarrollo integral. Estas actividades se realizan en el marco de la estrategia "De la mano contigo", que sensibiliza al niño y lo acompaña durante la transición, permitiéndole reconocer el nuevo entorno y establecer vínculos con personas y espacios distintos. A medida que gana confianza con la profesional, el niño indica cuándo necesita ir al baño, mostrando avances en su autonomía. Su desarrollo del lenguaje se fortalece de manera continua mediante la entonación de canciones, la lectura de imágenes, cuentos y revistas, experiencias que también disfruta mucho. En sus relaciones interpersonales, el niño se comunica de manera clara, expresando lo que le molesta o no le gusta, y mostrando respeto por sus compañeros y compañeras durante las actividades grupales. Disfruta de experiencias de exploración con tizas, plastilina y diferentes texturas, participando activamente y respetando los turnos dentro del espacio. El niño demuestra gran autonomía en la alimentación, consumiendo los alimentos de manera independiente sin requerir acompañamiento constante. Además, disfruta de actividades que fortalecen su motricidad gruesa, como subir y bajar escaleras, así como de experiencias pedagógicas creativas, como la lectura de cuentos y la exploración de títeres escondidos, donde demuestra sensibilidad y empatía al cuidar de los personajes, por ejemplo, al notar que al elefante le falta uno y reaccionar con preocupación hacia él. Se fortalece día a día en la creación de hábitos y estilos de vida saludable, como el cepillado de dientes, el lavado de manos siguiendo instrucciones sencillas y la rutina de sueño. Su actitud tranquila, sensible y participativa favorece su desarrollo integral y la construcción de vínculos afectivos sólidos dentro del jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<i>Maria Sanchez.</i> FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente el día 27 Mes 02 Año 2026		

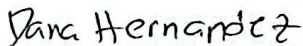
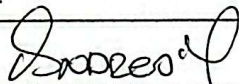
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARIANNA SOFÍA GONZÁLEZ GUEVARA		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/6/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123410	DIRECCIÓN: Av calle 22#103-32	TELÉFONO 3105683665
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YINA PAOLA GUEVARA ALARCON	
FECHA: 27/02/2026 DESCRIPCIÓN: <p>En el marco de la estrategia "De la mano contigo", se continúa brindando un acompañamiento cercano, afectivo y respetuoso, favoreciendo su proceso de acogida y fortaleciendo progresivamente la confianza en el entorno y en las personas que la acompañan. Se generan espacios tranquilos y seguros que le permitan sentirse bien y avanzar en la expresión de sus emociones de otras maneras distintas al llanto. . menciona durante el día muchas veces a su mamá Durante la jornada se observa que, aunque su comunicación verbal es limitada, participa progresivamente en experiencias de juego compartido. Se integra a actividades con fichas de encaje, mostrando interés por explorar, manipular y ubicar las piezas en el espacio correspondiente, lo que favorece su coordinación y motricidad fina. Asimismo, participa en propuestas de exploración como la lectura de imágenes y cuentos, donde observa con atención las ilustraciones y permanece en el espacio durante la narración, fortaleciendo su capacidad de escucha y acercamiento al lenguaje. Durante los momentos de alimentación, se evidencia dificultad para aceptar ayuda, mostrando resistencia al acompañamiento de la adulta. Por ello, se implementan estrategias basadas en el respeto por su ritmo, promoviendo la autonomía de manera gradual y fortaleciendo la seguridad en estos espacios. A través de estas experiencias se continúa promoviendo su participación, seguridad y confianza, brindándole acompañamiento respetuoso que le permita avanzar en la expresión de sus emociones y en la interacción con sus compañero</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

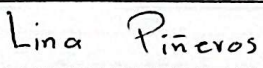
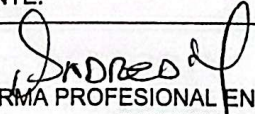
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA VICTORIA ROJAS PEÑA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/6/2023		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
RC.: 1016123462	DIRECCIÓN: Calle 23 # 108-27	TELÉFONO 3150827649
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LIZETH NATALIA PEÑA HERNÁNDEZ	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante este periodo se realiza un acompañamiento armónico y efectivo en la transición de la niña a su nuevo año y salón. Este proceso se desarrolla en el marco de la estrategia "De la mano contigo", la cual favorece su adaptación y promueve su desarrollo integral. Se diseñan experiencias pedagógicas intencionadas que fortalecen su pensamiento crítico y científico, así como la exploración y la experimentación. Disfruta especialmente de actividades relacionadas con el cuidado del otro, el uso de su juguete favorito, la creación de plastilina y la elaboración de figuras mediante fichas conectoras, de ensamble y encaje, propuestas que potencian su motricidad fina, creatividad y capacidad de resolución. Sus relaciones interpersonales fluyen de manera positiva; se comunica con claridad, demuestra una habilidad lingüística acorde a su edad y se relaciona con tranquilidad con sus compañeros y compañeras. En diferentes momentos asume roles de liderazgo, proponiendo acciones y motivando la participación del grupo. Durante el mes también se fortalecen hábitos y estilos de vida saludable, especialmente en el cepillado de dientes, el lavado de manos y la rutina de sueño, espacios que disfruta y en los que sigue instrucciones sencillas respetando el turno de los demás. Se evidencia gran independencia en el consumo de los alimentos y en los desplazamientos dentro del jardín. Las actividades que implican subir y bajar escaleras favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa y seguridad corporal una de las experiencias que mas disfruto fue la de encontrar el secreto se observa su capacidad de asombro al descubrir que se encontraba dentro del papel envuelto</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

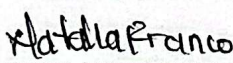
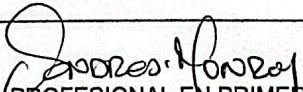
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNÁNDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27-Apr-23		EDAD: 26 MESES
RC: 1016123219	DIRECCIÓN: Carrera 113 # 20C 14	TELÉFONO 3123706281
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DANA KARIME HERNANDEZ QUESADA	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante este mes se evidencia que el acompañamiento realizado a través de la estrategia "De la mano contigo" ha favorecido un proceso de vinculación positivo y tranquilo. La transición al jardín se ha dado de manera efectiva, permitiendo que la niña participe en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de su desarrollo integral. Muestra especial interés por actividades como la creación de plastimasa, espacio que disfruta por la posibilidad de explorar, moldear y crear. Asimismo, la experiencia literaria es significativa para ella, ya que le permite acercarse a los cuentos, observar imágenes y disfrutar de momentos de imaginación. También participa en la construcción de figuras mediante fichas de encaje, fortaleciendo su coordinación y motricidad fina. Es una niña independiente y tranquila. Durante el periodo de vacaciones, la familia acompañó de manera corresponsable el proceso de transición para dejar el pañal, evidenciándose avances importantes en este aspecto. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en desarrollo y utiliza pocas palabras, logra hacerse entender y mantener interacciones positivas con sus pares. Se observa que establece un vínculo más cercano con una compañera, con quien comparte juegos simbólicos y dinámicas de cuidado del otro. Durante el mes también se fortalecieron hábitos y estilos de vida saludable, como el cepillado de dientes, el lavado de manos y la rutina de sueño. Participa de manera activa en estos momentos, siguiendo las indicaciones y respetando los turnos, lo que contribuye al fortalecimiento de su autonomía e independencia. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, evidenciando agrado por su estancia en el jardín. Se fortalece a través de experiencias sensoriales y actividades que promueven la motricidad gruesa, especialmente en los desplazamientos hacia su nuevo salón y en propuestas de exploración de texturas.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

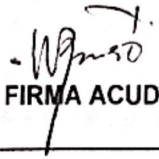
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN FELIPE JARAMILLO PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/12/2023		EDAD: 2 años 3 meses
RC: 1020012745	DIRECCIÓN: Carrera 104A #23 B- 11	TELÉFONO 301 6865014
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LINA PIÑEROS	
FECHA: 27/02/2026 DESCRIPCIÓN: <p> Durante el proceso de acogida y vinculación, se observa que el niño ingresa llorando durante los primeros días; sin embargo, a medida que se adapta al jardín logra tranquilizarse y participa de manera activa en todas las experiencias pedagógicas. El niño demuestra autonomía en la alimentación, consumiendo los alimentos de manera selectiva, eligiendo lo que más le gusta y mostrando independencia en esta actividad. Disfruta especialmente del Túnel Literario, donde explora imágenes y cuentos, fortaleciendo su lenguaje, concentración y creatividad. También participa activamente en experiencias de exploración con títeres y texturas, como la manipulación de plastilina, lo que le permite desarrollar su motricidad fina, coordinación visomanual y curiosidad científica. Durante las actividades lúdicas, el niño se moviliza con confianza, manipula materiales didácticos, comparte con sus compañeros y respeta los turnos. Además, disfruta de la música, el canto y el movimiento, integrando el ritmo con su motricidad. Se observa un avance continuo en su desarrollo integral, destacando la autonomía, la exploración sensorial, la participación activa en el grupo y la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales del jardín. El niño participa de manera activa en todas las experiencias disfrutando de las que le permiten explorar y jugar. </p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE NAHOMY VILLAMIL FRANCO		
FECHA DE NACIMIENTO: 8/2/2024		EDAD: 2 AÑOS
RC: 1110236600	DIRECCIÓN: Carrera 109b #22 i 30	TELÉFONO 3134634094
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: NATALIA FRANCO MORA	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante este mes, la niña ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas a través de la estrategia "De la mano contigo", orientadas a favorecer su desarrollo integral y su adaptación al jardín. Muestra un gran interés y disfrute en actividades relacionadas con texturas, el Túnel Literario y la creación de plastimasa, experiencias que le permiten explorar, desarrollar su motricidad fina, creatividad y coordinación. Durante estas actividades, manipula materiales, experimenta con colores y formas, y expresa sus emociones a través del juego, participando con entusiasmo en cada propuesta. En cuanto a su vinculación con sus compañeros y compañeras, se observa un acercamiento gradual y respetuoso. Aunque en algunos momentos se muestra reservada, comienza a interactuar afectivamente y a compartir materiales, aprendiendo a esperar turnos y a colaborar con otros. Se evidencia un fortalecimiento en su desarrollo del lenguaje, ya que mediante la lectura de imágenes y la narración de cuentos amplía su vocabulario y reconoce elementos de su entorno. También disfruta de la participación musical, integrando canciones y movimientos en sus rutinas diarias, lo que refuerza su expresión verbal y corporal. De manera paralela, se promueve su autonomía y hábitos de vida saludable, especialmente en el cepillado de dientes, lavado de manos y seguimiento de las rutinas del jardín. La niña demuestra curiosidad, motivación y disfrute en todas las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente su motricidad, lenguaje, pensamiento crítico y habilidades socioemocionales.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

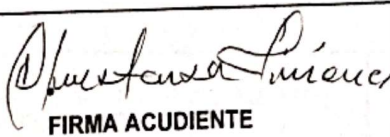
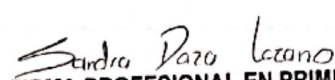
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELA MILAGROS ROMERO OVALLOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1243766156	DIRECCIÓN: C L 22 D BIS A 119 A 38	TELÉFONO: 3144833424
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: LINA MARIA OVALLOS PINZON	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Angela Milagros es una niña muy tranquila; su proceso de vinculación se ha desarrollado de manera exitosa, mostrando una adaptación positiva al entorno. Tiene facilidad para entablar interacciones acordes a su edad tanto con sus compañeros como con la profesional, lo que evidencia su capacidad de socialización y comunicación. Participa con entusiasmo en las diversas experiencias diarias, demostrando alegría y disposición para aprender.</p> <p>Responde positivamente a cada una de las experiencias y se destaca por su creatividad e interés en explorar nuevas dinámicas. En ocasiones le cuesta compartir algunos juguetes u objetos con sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer esta habilidad social. Su actitud colaborativa y receptiva contribuye a fortalecer los lazos con el grupo y a consolidar su proceso de integración.</p> <p>También se evidencia un buen nivel de coordinación y destreza motriz al participar en juegos y dinámicas que requieren movimiento, lo cual favorece su desarrollo físico. Emocionalmente se le percibe feliz y segura, lo que facilita la construcción de vínculos significativos con sus compañeros y el fortalecimiento de su relación con la profesional.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/11/2023		EDAD: 2 Años, 3 Meses
RC: 1141384156	DIRECCIÓN: CL 22 I #119 A - 29	TELÉFONO: 3112604282
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA JIMENEZ	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Thiago, está desarrollando su proceso de vinculación de manera exitosa, mostrando una excelente adaptación al entorno y a las dinámicas grupales. Disfruta participar en las experiencias propuestas y jugar con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y estableciendo vínculos significativos con facilidad. Debido a que su lenguaje se encuentra en desarrollo, se comunica mediante palabras sencillas, gestos y expresiones, logrando expresar sus necesidades e intereses de forma acorde a su edad.</p> <p>Se destaca por mantenerse activo y participativo durante las experiencias diarias, involucrándose con entusiasmo y curiosidad. Explora los materiales, observa con atención y se integra a las dinámicas grupales, lo que favorece su desarrollo integral y su interés por descubrir nuevas formas de participar.</p> <p>Además, muestra iniciativa al integrarse al juego y compartir con sus compañeros, fortaleciendo su confianza y promoviendo un ambiente positivo en el aula. Su actitud alegre y receptiva contribuye a un entorno armónico en el que no solo aprende, sino que también disfruta de las experiencias diarias. Este proceso de vinculación, acompañado de manera positiva, potencia su desarrollo social y emocional, fortaleciendo su sentido de pertenencia y seguridad dentro del grupo.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p><i>Sandra Jimenez</i> FIRMA ACUDIENTE</p>		<p><i>Sandra Patricia Jimenez</i> FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL ALESSIO GARCIA TIJARO		
FECHA DE NACIMIENTO: 05/04/2023		EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
RC: 1243765119	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3133287858
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA TIJARO	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Gael ha mostrado un proceso de vinculación positivo y en constante evolución, evidenciando una adaptación favorable al entorno escolar. Disfruta participar en las experiencias propuestas y se integra progresivamente al grupo, mostrando interés y entusiasmo al compartir momentos de juego con sus compañeros. Su lenguaje es muy limitado; sin embargo, logra comunicarse mediante gestos, expresiones y algunas vocalizaciones para manifestar sus necesidades e intereses, lo cual es acorde a su edad y etapa de desarrollo.</p> <p>Aunque en ocasiones requiere un acompañamiento más cercano para adaptarse a nuevas dinámicas, responde de manera positiva, desarrollando gradualmente mayor confianza y seguridad. Se muestra curioso por explorar los materiales y el entorno, y disfruta participar en las experiencias propuestas, aspectos que favorecen su desarrollo integral.</p> <p>Asimismo, presenta avances al seguir indicaciones sencillas y vincularse en experiencias colectivas, fortaleciendo su sentido de pertenencia y contribuyendo a un ambiente positivo. Su interés por experiencias que implican organización y secuencias sencillas evidencia su capacidad para concentrarse en tareas específicas, respetando su propio ritmo.</p> <p>Este proceso de vinculación, acompañado con atención y orientación constante, favorece su desarrollo social y emocional, promoviendo su bienestar general y el establecimiento de vínculos afectivos dentro del grupo.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente</p> <p>Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

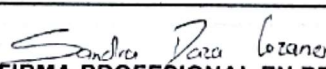
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER FLAUTERO VARGAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021		EDAD: 2 AÑOS, 3 MESES
RC: 1016124179	DIRECCIÓN: CL 22 J # 111 - 26	TELÉFONO: 3104933574
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: STEFANY VARGAS CALDERON	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Thiago se vincula a la unidad mostrando un comportamiento extrovertido y una actitud entusiasta hacia las experiencias y su interacción con los demás. Desde su llegada, ha demostrado facilidad para integrarse con sus compañeros, incluyendo aquellos con los que ya tenía vínculos previos, así como para establecer relaciones positivas con nuevos amigos. Su disposición para participar en juegos grupales y su carácter sociable contribuyen a crear un ambiente dinámico y acogedor.</p> <p>Además, su actitud abierta y comunicativa ha facilitado la interacción con la profesional, con quien mantiene una relación cercana y de confianza. Thiago se muestra receptivo durante las experiencias propuestas, participando activamente y evidenciando interés tanto por aprender como por colaborar con sus compañeros.</p> <p>El proceso de vinculación con sus nuevos amigos refleja su capacidad para adaptarse a diferentes contextos sociales, fortaleciendo relaciones que favorecen su desarrollo emocional y social. Este comportamiento potencia su integración en la unidad y refuerza su sentido de pertenencia dentro de este espacio.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p><i>Stefany Vargas</i> FIRMA ACUDIENTE</p>		<p><i>Sandra Para Lerano</i> FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

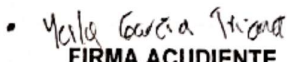
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER SÁNCHEZ TORO		
FECHA DE NACIMIENTO: 3/5/2023		EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
RC: 1016123245	DIRECCIÓN: CL 22 J # 113 - 46	TELÉFONO: 3105683665
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA TORO	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Thiago, de 2 años, está iniciando su proceso de vinculación de manera positiva, adaptándose al entorno de forma gradual y segura. Se observa interés por interactuar con sus compañeros y con la profesional; aunque su lenguaje se encuentra en desarrollo, logra comunicarse mediante palabras sencillas, gestos y expresiones para expresar sus necesidades e intereses.</p> <p>A su edad, demuestra curiosidad y disposición para participar en las experiencias diarias, disfrutando de los momentos de juego y exploración. Se integra progresivamente a las dinámicas grupales y manifiesta alegría al compartir con sus compañeros, lo que fortalece su sentido de pertenencia. Aún se encuentra en proceso de fortalecer habilidades sociales como esperar su turno y seguir algunas indicaciones, por lo que requiere acompañamiento y orientación constante.</p> <p>Este proceso de vinculación favorece el desarrollo de sus habilidades sociales, su autonomía y su confianza. Poco a poco, Thiago va consolidando su integración dentro del grupo, mostrando avances en su interacción con los demás y en su capacidad para disfrutar y participar en las experiencias que se le proponen.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p><i>Claudia Patricia Toro</i> FIRMA ACUDIENTE</p>		<p><i>Sandra Patricia Toro</i> FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA GONZALES MEJIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2023		EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES
RC: 1048336957	DIRECCIÓN: CL 22 I # 112 - 15	TELÉFONO: 3023137148
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: LUIS ARMANDO GONZALEZ	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN: <p>Emma ha comenzado a asistir por primera vez a la unidad, iniciando un proceso de vinculación fundamental para su adaptación y desarrollo en este nuevo entorno. En este período inicial ha mostrado ciertos rasgos de timidez, lo cual es esperable al enfrentarse a un espacio desconocido con nuevas personas y dinámicas. No obstante, su disposición para observar y participar de manera gradual evidencia su interés por explorar y familiarizarse con el entorno.</p> <p>Durante las primeras interacciones se ha notado que Emma responde positivamente a estímulos que generan confianza, como el trato cercano y respetuoso del equipo y la integración paulatina a las experiencias grupales. Aunque en algunos momentos prefiere mantenerse reservada, comienza a mostrar pequeños avances en su interacción, como sonrisas, miradas de curiosidad y acercamientos progresivos a sus compañeros y a las dinámicas propuestas.</p> <p>En este proceso inicial se propicia un ambiente seguro y acogedor en el que Emma pueda sentirse cómoda y motivada para participar a su propio ritmo. Su integración se da de manera natural y sin presiones, respetando sus tiempos y brindándole un espacio donde pueda explorar, relacionarse y adquirir confianza. A medida que avance en este proceso, se espera que continúe familiarizándose con las dinámicas de la unidad, mostrando mayor apertura y fortaleciendo su seguridad en las interacciones cotidianas.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
		
FIRMA ACUDIENTE		FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

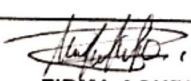
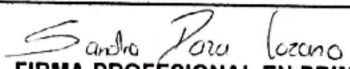
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MAICOL DUBAN RODRIGUEZ GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/7/2023		EDAD: 2 AÑOS, 7 MESES
RC: 1016123595	DIRECCIÓN: KR 114 A# 22 D - 46	TELÉFONO: 3224328405
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: YERLY ALEXANDRA GARCIA TRIANA	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2025		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Maicol está comenzando su proceso de vinculación de manera positiva, acercándose con interés y curiosidad al nuevo entorno. En algunas ocasiones se muestra un poco tímido, especialmente al interactuar con nuevos compañeros o enfrentarse a situaciones desconocidas; además, al momento de ingresar a la unidad puede llorar brevemente, manifestando la necesidad de mayor seguridad emocional. Sin embargo, con el acompañamiento oportuno logra tranquilizarse e integrarse a la rutina diaria.</p> <p>Se le facilita establecer interacciones con sus compañeros y con la profesional, lo que refleja su disposición para socializar y aprender de su entorno. A medida que avanza en su adaptación, se evidencia un aumento en su confianza, permitiéndole involucrarse con mayor seguridad en las experiencias diarias.</p> <p>Aunque inicialmente su participación era más reservada, poco a poco muestra mayor seguridad en sí mismo y empieza a disfrutar compartir con los demás. Su disposición para colaborar y formar parte de las experiencias grupales continúa fortaleciéndose, favoreciendo su desarrollo social y emocional y evidenciando una actitud positiva hacia el aprendizaje y las interacciones.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2025</u>		

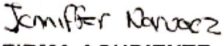
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
RC: 1016123143	DIRECCIÓN: KR 107 # 23 - 27	TELÉFONO: 3249297791
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: CESAR JAVIER GONZALES	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN: <p>Mia Antonella está desarrollando su proceso de vinculación de manera exitosa, evidenciando una adaptación positiva al entorno escolar. Se muestra tranquila y segura al llegar a la unidad, lo que le permite integrarse con facilidad a la rutina diaria. Disfruta participar activamente en las experiencias propuestas y jugar con sus compañeros, manifestando una actitud sociable y afectuosa que favorece la construcción de vínculos positivos y significativos.</p> <p>En su interacción con los demás se observa empatía, respeto y disposición para compartir, aspectos fundamentales en el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Busca la compañía de sus amigos para jugar, conversar y explorar los materiales, mostrando interés por colaborar y participar en experiencias grupales. Su cercanía y expresividad fortalecen la convivencia armónica dentro del grupo.</p> <p>Se destaca por mantenerse activa y comprometida en las experiencias propuestas por la unidad, involucrándose con entusiasmo, curiosidad y motivación. Explora los materiales con interés, sigue orientaciones y se esfuerza por participar en cada dinámica, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Su disposición para explorar, descubrir y colaborar en diferentes momentos del día fortalece su desarrollo integral, evidenciando capacidad de concentración y un genuino interés por descubrir nuevas formas de participar y aprender.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN DAVID CABRALES ALFONSO		
FECHA DE NACIMIENTO 06/06/2023		EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES
RC: 1016123389	DIRECCIÓN: CL 22 J# 113 - 80	TELÉFONO: 3203297219
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: MONICA YESENIA ALFONSO VANEGAS	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Adrián está comenzando su proceso de vinculación de manera positiva, acercándose con interés y curiosidad al nuevo entorno. En algunas ocasiones se muestra un poco tímido, especialmente al interactuar con nuevos compañeros o enfrentarse a situaciones desconocidas; además, al momento de ingresar a la unidad puede llorar brevemente, manifestando la necesidad de mayor seguridad emocional. Sin embargo, con el acompañamiento oportuno logra tranquilizarse e integrarse a la rutina diaria.</p> <p>Se le facilita establecer interacciones con sus compañeros y con la profesional, lo que refleja su disposición para socializar y aprender de su entorno. A medida que avanza en su adaptación, se evidencia un aumento en su confianza, permitiéndole involucrarse con mayor seguridad en las experiencias diarias.</p> <p>Aunque inicialmente su participación era más reservada, poco a poco muestra mayor seguridad en sí mismo y empieza a disfrutar compartir con los demás. Su disposición para colaborar y formar parte de las experiencias grupales continúa fortaleciéndose, favoreciendo su desarrollo social y emocional, y evidenciando una actitud positiva hacia el aprendizaje y las interacciones.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN ARIANNA CAMPOS NARVAES		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/10/2023		EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
RC: 1011111998	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3107615525
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: JENNIFER NARVAES	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2025		
DESCRIPCIÓN: <p>Eilyn es una niña muy tranquila; su proceso de vinculación se ha desarrollado de manera exitosa, mostrando una adaptación positiva al entorno. Tiene facilidad para entablar interacciones acordes a su edad tanto con sus compañeros como con la profesional, lo que evidencia su capacidad de socialización y comunicación. Participa con entusiasmo en las diversas experiencias diarias, demostrando alegría y disposición para aprender.</p> <p>Responde positivamente a cada una de las experiencias y se destaca por su creatividad e interés en explorar nuevas dinámicas. En ocasiones le cuesta compartir algunos juguetes u objetos con sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer esta habilidad social. Su actitud colaborativa y receptiva contribuye a fortalecer los lazos con el grupo y a consolidar su proceso de integración.</p> <p>También se evidencia un buen nivel de coordinación y destreza motriz al participar en juegos y dinámicas que requieren movimiento, lo cual favorece su desarrollo físico. Emocionalmente se le percibe feliz y segura, lo que facilita la construcción de vínculos significativos con sus compañeros y el fortalecimiento de su relación con la profesional.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2025</p>		

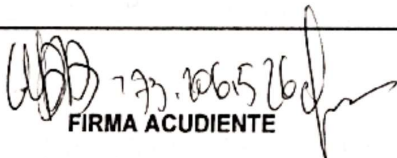
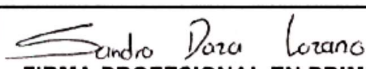


ALCALDE MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

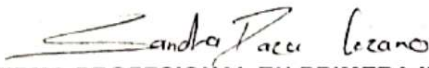
NOMBRES Y APELLIDOS: ASLAM BELTRAN MEDINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/10/2023		EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
RC: 1253158182	DIRECCIÓN: CL 22 K # 112 - 41	TELÉFONO: 3217221714
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: PAMELY MARIA MEDINA SILVA	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Aslam está comenzando su proceso de vinculación de manera positiva, acercándose con interés y curiosidad al nuevo entorno. En algunas ocasiones se muestra un poco tímido, especialmente al interactuar con nuevos compañeros o enfrentarse a situaciones desconocidas; sin embargo, ha mostrado avances progresivos en su disposición para participar e integrarse a las experiencias diarias.</p> <p>Su lenguaje es limitado, por lo que se comunica principalmente mediante gestos, expresiones y palabras sencillas para manifestar sus necesidades e intereses, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Aun así, busca la cercanía de sus compañeros y de la profesional, evidenciando su interés por socializar y aprender de su entorno.</p> <p>A medida que avanza en su adaptación, se observa un aumento en su confianza, permitiéndole involucrarse con mayor seguridad en las experiencias propuestas. Aunque al inicio su participación era más reservada, poco a poco muestra mayor tranquilidad y disfruta compartir con los demás. Su disposición para colaborar e integrarse al grupo continúa fortaleciéndose, favoreciendo su desarrollo social y emocional y evidenciando una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 01 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA PARRA SERRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2023		EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES
RC: 1020012430	DIRECCIÓN: KR 109 # 23 F - 22	TELÉFONO: 3155609775
NIVEL: PARVULOS 2	ACUDIENTE: DANIA PAOLA SERRANO	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Adhara ha comenzado su proceso de vinculación con la unidad, mostrando una actitud positiva y abierta hacia su entorno. Desde su llegada, se destaca por su disposición para interactuar con sus compañeros, lo que ha facilitado su integración en las dinámicas grupales.</p> <p>Se observa que disfruta participar en juegos y experiencias compartidas, estableciendo conexiones con los demás de manera espontánea y amigable. Su carácter sociable y entusiasta le permite relacionarse con sus compañeros con facilidad, favoreciendo un ambiente de colaboración y compañerismo.</p> <p>Además, Adhara muestra curiosidad por explorar los espacios y materiales que la rodean, lo que refleja su interés por descubrir nuevas experiencias. Este comportamiento le ayuda a familiarizarse progresivamente con el entorno y a adaptarse a las dinámicas de la unidad de manera natural. A medida que avanza en su proceso de vinculación, se espera que continúe fortaleciendo sus relaciones con sus compañeros y consolidando su confianza dentro del grupo, contribuyendo así a su desarrollo social y emocional.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p><i>Dania Paola Serrano</i> FIRMA ACUDIENTE</p>		<p><i>Sandra Parra Serrano</i> FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL QUINTERO ATENCIO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023		EDAD: 2 Años y 5 Meses
RC: 1016123934	DIRECCIÓN: CL 23 H # 100 - 60	TELÉFONO: 3145321655
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ENOELIA DEL CARMEN ATENCIO	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>José Miguel, de 2 años, está desarrollando su proceso de vinculación de manera exitosa, evidenciando una buena adaptación al entorno escolar. Disfruta participar en las experiencias propuestas y jugar con sus compañeros, mostrando una actitud sociable y afectuosa que le permite establecer vínculos positivos. Debido a que su lenguaje es limitado, se comunica principalmente a través de gestos, expresiones y acciones, logrando expresar sus necesidades e intereses de forma acorde a su edad.</p> <p>Mantiene una relación cercana y de confianza con la profesional, lo que fortalece su sentido de seguridad y pertenencia dentro del grupo. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias y se integra con facilidad a las dinámicas grupales, evidenciando interés por explorar, descubrir y disfrutar del entorno.</p> <p>Poco a poco se observa que gana mayor confianza en sí mismo, reflejada en su participación y en la forma en que busca interactuar con los demás. En ocasiones puede mostrarse un poco brusco con sus compañeros, empujándolos durante el juego; por ello, requiere acompañamiento y orientación constante para fortalecer el manejo de sus emociones y promover interacciones más respetuosas. Este proceso, acompañado de manera positiva, favorece su desarrollo social y emocional y su bienestar general dentro del aula.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

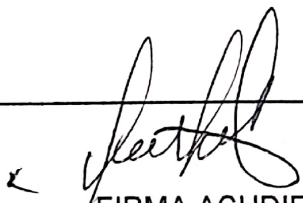
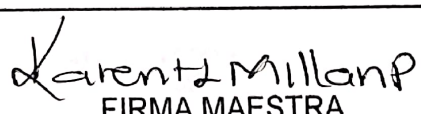


ALCALDE MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS : ISABELLA RODRIGUEZ ENCISO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123531	DIRECCIÓN: cra 109 a22 j 22	TELÉFONO 3143979924
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Geraldine Enciso	
FECHA: 27/02/2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Durante el período de observación, Isabella ha presentado un proceso de adaptación favorable al jardín infantil, evidenciando seguridad y confianza dentro del entorno educativo. Participa de manera constante en las actividades pedagógicas, mostrando interés por el juego, la exploración y las experiencias propuestas, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices. En el aspecto socioemocional, se observa una niña tranquila, sensible y receptiva, que establece interacciones positivas con sus pares, compartiendo espacios, materiales y momentos de juego, lo cual contribuye al desarrollo de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Mantiene un vínculo cercano y armonioso con la profesional, respondiendo de forma adecuada a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado, lo que refleja confianza y seguridad emocional. Asimismo, demuestra avances significativos en su comunicación y expresión de emociones, logrando desenvolverse de manera progresiva y acorde a su etapa de desarrollo, fortaleciendo así su proceso de desarrollo integral dentro del jardín infantil.</p> <p>Asimismo, se observan avances en su lenguaje y en la expresión de emociones, logrando comunicar sus necesidades, intereses y sentimientos de forma progresiva. En general, Isabella continúa desarrollándose de manera acorde a su etapa, mostrando avances significativos en su desarrollo integral y en su proceso de socialización.</p>		
Recomendación:		
<p>Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día ____ Mes ____ Año ____		

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA SOFIA JIMENEZ GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2023

EDAD: 2 años

RC: 1016124259

DIRECCIÓN: Cll 23 108 54

TELÉFONO 3203780369

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: Cindy Gonzalez.

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Sara Sofía, se ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrando seguridad, confianza y tranquilidad dentro del entorno educativo. Mantiene una relación asertiva y cercana con la profesional, basada en el afecto, el respeto y la confianza, respondiendo de manera favorable al acompañamiento, las orientaciones y las rutinas establecidas durante la jornada. En la interacción con sus pares, se observa una niña sociable y receptiva, que comparte espacios, materiales y momentos de juego de forma progresiva, fortaleciendo sus habilidades de socialización y convivencia acordes a su etapa de desarrollo. Participa con interés en las actividades pedagógicas, especialmente en aquellas que favorecen el juego, la exploración y la expresión corporal, lo cual contribuye al desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y emocionales.

Asimismo, manifiesta sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, palabras y acciones, fortaleciendo gradualmente su comunicación. En general, Sara Sofía presenta avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando una vinculación afectiva sólida tanto con sus pares como con la profesional, lo que favorece un proceso educativo armonioso y enriquecedor dentro del jardín infantil.

Recomendación:

Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Gonzalez
FIRMA ACUDIENTE

Karentz Millan P
FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____

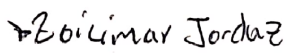
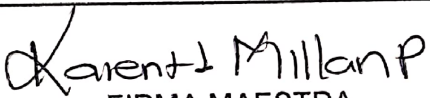


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECTOR TIERRAS Y AUTOGESTIÓN RURAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS : ISAAC DAVID MESTRA JORDAZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/07//2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÓN: CII 23 108 54	TELÉFONO 3203780369
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Cindy Gonzalez.	
FECHA: 27/02/2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Durante el período de observación, Isaac ha evidenciado un proceso de adaptación positivo y progresivo al jardín infantil, mostrando seguridad, confianza y una actitud receptiva frente a las rutinas y dinámicas propias del entorno educativo. Participa con interés y entusiasmo en las actividades pedagógicas, especialmente en los espacios de juego, exploración y aprendizaje significativo, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y de atención. En el ámbito socioemocional, se observa un niño afectuoso, respetuoso y colaborador, que establece interacciones positivas con sus pares, compartiendo materiales, respetando turnos y promoviendo una convivencia armoniosa dentro del grupo. Mantiene una relación cercana, cálida y de confianza con la profesional, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado, lo cual fortalece su seguridad emocional y autonomía.</p> <p>Asimismo, presenta avances significativos en su comunicación y expresión verbal, logrando manifestar sus ideas, emociones e intereses de manera progresiva y acorde a su etapa de desarrollo. Se evidencia interés por participar en actividades artísticas, corporales y lúdicas, demostrando iniciativa, creatividad y disfrute en cada experiencia. En general, Isaac presenta un desarrollo integral favorable, con avances constantes en las dimensiones social, emocional, comunicativa, cognitiva y motriz, consolidándose como un niño seguro, participativo y en continuo crecimiento dentro del jardín infantil.</p>		
Recomendación:		
<p>Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día ____ Mes ____ Año ____		

NOMBRES Y APELLIDOS : KAITLYN SHARLOTTE RESTREPO RODRIGUEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2023

EDAD: 2 años

RC: 1020012461

DIRECCIÓN: cll 23 106 15

TELÉFONO 3143925313

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: Eleosmary Rodríguez

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

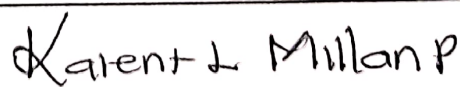
Durante el período de observación, Sharlotte ha evidenciado un proceso de adaptación muy favorable al jardín infantil, demostrando seguridad, confianza y una actitud positiva frente a las rutinas y actividades que se desarrollan diariamente. Se muestra participativa, atenta y motivada ante las propuestas pedagógicas, especialmente en los espacios de juego, exploración y experiencias significativas, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y de atención.

En el ámbito socioemocional, se destaca como una niña amorosa, afectuosa y empática, que establece vínculos positivos y respetuosos con sus pares, compartiendo materiales, espacios y momentos de juego de manera espontánea, favoreciendo la convivencia y el trabajo en grupo. Mantiene una relación cercana, cálida y de confianza con la profesional, respondiendo adecuadamente a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado, lo cual fortalece su seguridad emocional y autonomía. Asimismo, presenta avances significativos en su lenguaje y comunicación, expresando con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, lo que le permite interactuar de forma más efectiva con su entorno. Se observa interés por participar en actividades artísticas, corporales y de expresión, demostrando creatividad, iniciativa y disfrute en cada experiencia. En general, Sharlotte presenta un desarrollo integral acorde a su etapa, evidenciando progresos constantes en las dimensiones social, emocional, comunicativa, cognitiva y motriz, consolidándose como una niña segura, participativa y en continuo crecimiento dentro del jardín infantil.

Recomendación: Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO FORERO LEON

FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2024

EDAD: 2 años

RC: 1016124466

DIRECCIÓN: cra 116 c 23 c 44

TELÉFONO 3115169319

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: ISABEL LEON

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Thiago ha presentado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, evidenciando confianza y tranquilidad en el entorno educativo. Participa con interés y disposición en las actividades pedagógicas, especialmente en los espacios de juego, exploración y movimiento, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices. En el aspecto socioemocional, se observa un niño afectuoso, receptivo y tranquilo, que interactúa de manera progresiva con sus pares, compartiendo materiales, espacios y momentos de juego, estableciendo vínculos basados en el respeto y la cooperación.

Mantiene una relación cercana y de confianza con la profesional, respondiendo de forma adecuada al acompañamiento, las orientaciones y las normas establecidas, lo cual contribuye a su seguridad emocional y autonomía. Aunque su expresión verbal aún no es clara, Thiago logra comunicarse de manera efectiva a través de gestos, miradas, señalamientos y acciones, manifestando sus necesidades, emociones e intereses; por ello, se continúa estimulando su lenguaje mediante actividades lúdicas, canciones, rondas y el acompañamiento constante. En general, presenta avances acordes a su etapa de desarrollo, mostrando progresos significativos en su socialización y en su desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Recomendación:

Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Isabel Leon M.

FIRMA ACUDIENTE

Karentz Millan P

FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS : JONAS ALEXANDER CARPIO CUBILLOS

FECHA DE NACIMIENTO: 28/02//2024

EDAD: 2 años

RC: 1016124613

DIRECCIÓN: CII 23 B 101 17

TELÉFONO 3219956560

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: Yuridimar Cubillos

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Jonas ha evidenciado un proceso de adaptación positivo y progresivo al jardín infantil, mostrando seguridad, confianza y una actitud favorable frente a las rutinas y dinámicas que se desarrollan diariamente. Participa con interés y disposición en las actividades pedagógicas, especialmente en los espacios de juego, exploración y aprendizaje significativo, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y de atención.

En el ámbito socioemocional, se observa un niño consentido, afectuoso y colaborador, que establece interacciones positivas con sus pares, compartiendo materiales, respetando turnos y promoviendo una convivencia armoniosa dentro del grupo. Mantiene una relación cercana, respetuosa y de confianza con la profesional, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado, lo cual fortalece su seguridad emocional y autonomía. Asimismo, se evidencian avances en su comunicación y expresión de emociones, logrando manifestar sus necesidades, intereses e ideas de forma progresiva y acorde a su etapa de desarrollo. Demuestra interés por las actividades artísticas, corporales y lúdicas, participando con entusiasmo y mostrando iniciativa y creatividad. En general, Jonas presenta un desarrollo integral favorable, con avances constantes en las dimensiones social, emocional, comunicativa, cognitiva y motriz, consolidándose como un niño seguro, participativo y en continuo crecimiento dentro del jardín infantil.

Recomendación:

Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

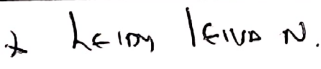
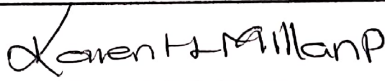
→ Jhon carpio

FIRMA ACUDIENTE

Karent L Millan P
FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : ZOE LUCIANA AVILA LEIVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123660	DIRECCIÓN: cra 119 b 23 b 33	TELÉFONO 3208898484
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Leidy Leiva	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el período de observación, la niña Zoe ha evidenciado una muy buena vinculación con el jardín, mostrando seguridad, confianza y tranquilidad dentro del entorno educativo. Su adaptación ha sido positiva, permitiéndole participar activamente en las rutinas y actividades propuestas durante la jornada. Zoe se caracteriza por ser una niña amorosa y cariñosa, expresando afecto tanto hacia sus pares como hacia la profesional a cargo. Manifiesta gestos de ternura, disposición para el acompañamiento y una actitud respetuosa en las interacciones diarias, lo que favorece un clima armónico dentro del grupo.</p> <p>En el proceso de socialización, demuestra habilidades sociales asertivas, comparte materiales, juegos y espacios de manera espontánea, respeta turnos y muestra interés por interactuar con otros niños y niñas. Establece vínculos positivos con sus pares, resolviendo situaciones cotidianas mediante el diálogo, la cooperación y la empatía, acordes a su etapa de desarrollo. Asimismo, mantiene buenos vínculos de socialización con la profesional, respondiendo de manera favorable a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado. Se observa una relación basada en la confianza, el respeto y el afecto, lo cual fortalece su desarrollo emocional y su participación activa en las experiencias pedagógicas.</p> <p>En general, Zoe evidencia un adecuado desarrollo socioemocional, mostrando actitudes que favorecen la convivencia, el trabajo en grupo y el fortalecimiento de relaciones significativas dentro del entorno educativo.</p> <p>Recomendación:</p> <p>Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente</p> <p>Día ____ Mes ____ Año ____</p>		



ALCALDE MAJOR
DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DYLAN SANTIAGO ESPINOSA GRAJALES

FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023

EDAD: 2 años

RC: 1016123932

DIRECCIÓN: cll 22 L 123 a 18

TELÉFONO 3203318486

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: Erika Grajales

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Dylan ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, mostrando interés por los espacios de juego, exploración y por las actividades pedagógicas propuestas durante la jornada. Participa de manera activa en las experiencias, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices, demostrando curiosidad e iniciativa frente a los materiales y dinámicas presentadas. En el ámbito socioemocional, se observa un niño afectuoso, expresivo y con disposición para interactuar con sus pares, compartiendo espacios y materiales de manera gradual, fortaleciendo sus procesos de socialización.

En algunas ocasiones, presenta dificultad para seguir las indicaciones, normas y acuerdos establecidos dentro del aula; no obstante, esta situación se encuentra en proceso de acompañamiento pedagógico constante, trabajando de manera intencionada el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos, la escucha activa y la autorregulación emocional, mediante estrategias lúdicas, rutinas claras y refuerzo positivo. Mantiene una relación cercana y respetuosa con la profesional, aceptando el acompañamiento, la orientación y el apoyo brindado, lo cual contribuye a su seguridad emocional y a la consolidación de hábitos. En general, Dylan continúa avanzando acorde a su etapa de desarrollo, mostrando progresos significativos en sus procesos de socialización, adaptación y desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Recomendación: Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Erika Grajales
FIRMA ACUDIENTE

Karent L. Millan P
FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____

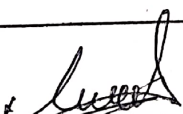
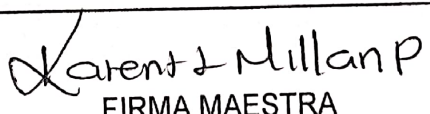


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

ALCANTARA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS : DERECK NOAH LEITON MUÑOZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016837726	DIRECCIÓN: cra 112 b 22 i 24	TELÉFONO 3015051159
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Laura Muñoz	
FECHA: 27/02/2026		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Durante el período de observación, Dereck ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrando seguridad, confianza y una actitud favorable frente a las rutinas y actividades diarias. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente en los espacios de juego, exploración y actividades dirigidas, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades cognitivas y motrices.</p> <p>En el ámbito socioemocional, se observa un niño afectuoso, respetuoso y colaborador, que establece interacciones positivas con sus pares, compartiendo materiales, respetando turnos y promoviendo una convivencia armoniosa dentro del grupo. Mantiene una relación cercana y de confianza con la profesional, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado. Asimismo, demuestra avances en su comunicación y en la expresión de emociones, manifestando sus ideas, intereses y necesidades de forma progresiva y acorde a su etapa de desarrollo. En general, Dereck presenta un desarrollo integral favorable, evidenciando avances constantes en las dimensiones social, emocional, comunicativa, cognitiva y motriz dentro del entorno educativo.</p>		
Recomendación:		
<p>Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día ____ Mes ____ Año ____		

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM GABRIEL RUIZ SUAREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2023

EDAD: 2 años

RC: 1020012528

DIRECCIÓN: Cra 104 19 15

TELÉFONO 3202545297

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: Luisa Suarez

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Liam ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, mostrando interés por las actividades y rutinas que se desarrollan durante la jornada. Se observa que su expresión verbal aún es limitada; sin embargo, logra comunicarse principalmente a través de gestos, expresiones faciales y acciones, manifestando de esta manera sus necesidades, intereses y emociones, por lo cual se continúa realizando un acompañamiento constante para fortalecer su lenguaje. En el ámbito socioemocional, en algunas ocasiones se muestra irritable frente a determinadas situaciones, especialmente cuando presenta dificultad para expresar lo que siente o desea; no obstante, con el acompañamiento oportuno de la profesional, logra regularse progresivamente. A pesar de ello, se destaca como un niño afectuoso, que demuestra cariño y cercanía tanto con sus pares como con la profesional, estableciendo vínculos positivos basados en el afecto y la confianza. Comparte espacios y momentos de juego con sus compañeros, fortaleciendo sus procesos de socialización de acuerdo con su etapa de desarrollo. Mantiene una relación cercana y receptiva con la profesional, aceptando el acompañamiento, las orientaciones y el apoyo emocional brindado. En general, Liam continúa avanzando en su desarrollo integral, requiriendo acompañamiento constante en el fortalecimiento de su comunicación verbal y la autorregulación emocional, aspectos que se trabajan de manera permanente dentro del entorno educativo.

Recomendación:

Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

a Luisa Suarez
FIRMA ACUDIENTE

Karentz Millán P
FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____

NOMBRES Y APELLIDOS : IAN JERONIMO RODRIGUEZ PEREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 30/08/2023

EDAD: 2 años

RC: 1016123804

DIRECCIÓN: Cll 22 111 a 64

TELÉFONO 3102580816

NIVEL: Párvulos 3

ACUDIENTE: NAYIBE PEREZ

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el período de observación, Jerónimo ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, mostrando una actitud noble y tierna en su forma de relacionarse con el entorno. Se observa como un niño respetuoso y afectuoso, que mantiene una relación cercana y de confianza con la profesional, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones, normas y acompañamiento brindado durante la jornada. En el ámbito de la socialización, presenta en algunas ocasiones dificultad para interactuar de manera espontánea con sus pares, prefiriendo inicialmente la observación o el juego individual; sin embargo, con el acompañamiento constante y las estrategias pedagógicas implementadas, logra integrarse de forma gradual a las dinámicas grupales. Participa activamente en las actividades pedagógicas propuestas, mostrando interés, disposición y compromiso en los espacios de juego, exploración y aprendizaje, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices.

Asimismo, demuestra respeto hacia sus compañeros, compartiendo materiales y espacios de manera progresiva, y resolviendo las situaciones cotidianas con apoyo de la profesional. En general, Jerónimo continúa avanzando de acuerdo con su etapa de desarrollo, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales y emocionales, evidenciando un desarrollo integral positivo dentro del jardín infantil.

Recomendación:

Se recomienda a la familia apoyar de manera constante durante todo el año los procesos formativos en casa, fortaleciendo los hábitos, rutinas y aprendizajes que se promueven en el jardín infantil. Es fundamental brindar a la niña un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde se refuercen valores como el respeto, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luz Patricia Gallardo
FIRMA ACUDIENTE

Karen L Millan P
FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día ____ Mes ____ Año ____